

Keunggulan dan Keunikan Program Studi Magister Studi Lingkungan Pascasarjana Untirta

Sesuai dengan posisi geografis dan potensi wilayahnya, Program Studi Magister Studi Lingkungan Pascasarjana Untirta berorientasi pada kajian tentang pengelolaan wilayah pesisir dan keunggulan Industri ramah lingkungan

Profil Lulusan Program Studi

Lulusan Program Studi Magister Studi Lingkungan Pascasarjana Untirta memiliki beberapa pilihan karir/profesi sebagai berikut:

1. Ilmuwan bidang lingkungan yang terlatih (***trained environmental scientists***).
2. Manajer dan Auditor Lingkungan (***Environmental Managers and Auditors***).
3. Konsultan Lingkungan (***Environmental Consultants***).
4. Pengusaha Ramah Lingkungan (***Environmentally Friendly Entrepreneurs***).
5. Jurnalis Profesional Berwawasan Lingkungan (***Green Media Professionals***).
6. *Lawyer* Bidang Lingkungan (***Environmental Lawyers***).

Capaian Pembelajaran Program Studi Magister Studi Lingkungan Pascasarjana Untirta

No.	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I.	Aspek Sikap	
	1.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan memuliakan nilai-nilai kemanusiaan serta memiliki kemampuan untuk menginternalisasikannya dalam upaya pengelolaan lingkungan.	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	1.2. Memiliki komitmen yang tinggi dalam bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri secara berkelanjutan.	
	1.3. Memiliki sistem nilai internal yang konsisten dalam bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri secara berkelanjutan.	
	1.4. Memiliki gaya hidup yang sejalan dengan upaya pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri secara berkelanjutan.	
II.	Aspek Pengetahuan	
	II.1. Mampu memecahkan permasalahan di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri melalui pendekatan interdisipliner.	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	II.2. Mampu mengelola <i>research and development</i> di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri serta mendapatkan rekognisi nasional dan internasional	
	II.3. Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri sehingga menghasilkan karya yang inovatif dan teruji.	
III.	Aspek Keterampilan Umum	
	III.1. Mampu merespons setiap permasalahan di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri melalui <i>mental and emotional set</i> yang relevan.	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	III.2. Memiliki <i>skillful performance</i> dalam merespons setiap permasalahan di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri.	
IV.	Aspek Keterampilan Khusus	
	IV.1. Mampu melakukan modifikasi (<i>adaptation</i>) terhadap disain pemecahan persoalan di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri dari pola-pola <i>business as usual</i> menjadi <i>integrated management</i> .	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	IV.2. Mampu menciptakan disain-disain baru (<i>origination</i>) di bidang pengelolaan lingkungan pesisir dan kawasan industri yang lebih sesuai dengan tuntutan perkembangan sains dan teknologi.	