

PROFIL

PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN PASCSARJANA UNTIRTA

VISI KEILMUAN

“**Mengembangkan** ilmu dan teknologi dibidang pendidikan yang bermutu, berkarakter, berdaya saing **global** berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bermutu serta berdaya saing **global** berbasis teknologi informasi dan kearifan lokal
2. Menyelenggarakan kajian yang menghasilkan karya inovatif di bidang pendidikan dan pembelajaran
3. Menyebarkan dan memanfaatkan hasil-hasil riset serta kajian keilmuan dibidang pendidikan untuk memecahkan masalah dan meningkatkan mutu pendidikan nasional

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan teori, **konsep**, gagasan, dan temuan baru yang berkontribusi pada pengembangan ilmu dan teknologi bidang pendidikan dan pembelajaran
2. Menghasilkan lulusan yang mampu melakukan penelitian yang bersifat inter, multi, dan transdisipliner, baik berupa kajian teoretis maupun eksperimen
3. Menghasilkan lulusan yang mampu memecahkan permasalahan dalam bidang pendidikan dan pembelajaran melalui pendekatan inter dan transdisipliner

KEUNGGULAN Doktor Pendidikan

1. **Kompetensi Lulusan yang UNGGUL** : Lulusan memiliki tiga aspek utama sesuai KKNi yaitu kemampuan dibidang kerja, pengetahuan yang dikuasai, dan kemampuan manajerial di bidang pendidikan melalui pendekatan interdisipliner, multidisipliner dan transdisipliner.
2. **Bidang Keahlian yang Beragam**: Program ini menawarkan spesialisasi dalam berbagai bidang seperti Teknologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Pendidikan IPA, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pendidikan Matematika. Keberagaman ini memungkinkan mahasiswa untuk memilih bidang yang sesuai dengan minat dan kebutuhan mereka.
3. **Pengembang Teori dan Penelitian**: Mahasiswa didorong untuk mengembangkan teori, konsep, dan temuan baru yang dapat berkontribusi pada pengembangan ilmu pendidikan. Mereka juga didorong untuk melakukan penelitian yang inovatif dan tepat guna, baik dalam bentuk kajian teoretis maupun eksperimen.

4. **Fokus pada Pengembangan Sumber daya Lokal:** Program ini mendorong mahasiswa untuk mengembangkan pengetahuan dan teknologi baru yang berbasis pada sumber daya lokal, sehingga dapat menghasilkan karya yang kreatif, original, dan teruji dan dapat menjadi contoh untuk pengembangan skala nasional. Hal ini memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan ilmu pendidikan di Indonesia.

PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Doktor Pendidikan dari Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA) memiliki pemahaman mendalam tentang teori dan praktik pendidikan yang relevan dengan konteks pendidikan di Indonesia, **khususnya dalam konteks regional Banten.**

Profil lulusan Program Doktor Pendidikan UNTIRTA memiliki keahlian yang mencakup:

1. **Pemahaman Teoritis ilmu Pendidikan:** Lulusan memiliki pemahaman yang kuat tentang teori-teori pendidikan dan pemahaman yang mendalam tentang cara menerapkannya dalam konteks pendidikan di Indonesia.
2. **Penelitian Pendidikan:** Lulusan terlatih dalam metode penelitian kualitatif dan kuantitatif yang digunakan dalam studi pendidikan. Mereka mampu merancang, melaksanakan, dan menganalisis penelitian secara mandiri.
3. **Kebijakan Pendidikan:** Lulusan memiliki pemahaman yang kuat tentang sistem pendidikan Indonesia, termasuk kebijakan-kebijakan yang ada dan tantangan-tantangan yang dihadapi oleh sistem pendidikan di tingkat nasional dan lokal.
4. **Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran:** Lulusan dapat berkontribusi dalam pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pendidikan di daerah Banten, serta merancang strategi pembelajaran yang efektif.
5. **Pengajaran dan Pembimbingan:** Lulusan memiliki pengalaman dalam mengajar di perguruan tinggi atau menjadi pembimbing dalam konteks pendidikan, baik di sekolah maupun di lembaga pendidikan lainnya.

Lulusan Program Doktor Pendidikan UNTIRTA memiliki peluang karier sebagai dosen atau peneliti di perguruan tinggi, peneliti di lembaga penelitian pendidikan, konsultan pendidikan, atau pejabat pemerintah yang terlibat dalam kebijakan pendidikan. Selain itu lulusan juga dapat menjadi pemimpin atau pengambil keputusan di lembaga pendidikan di tingkat regional atau nasional.